

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Naziv predmeta | OPĆA CRKVENA POVIJEST, II.: NOVA I MODERNA | | | | | | | | | | | | |
| Kratica | CP04/3 | | ISVU šifra | | 95436 | | | | | | | | |
| Vrsta | Predavanja (3 sata tjedno) | | | | | | | | | | | | |
| Razina | Srednja | | | | | | | | | | | | |
| Godina | II. | Semestar | | zimski | | | | | | | | | |
| ECTS | 4 ECTS boda | | | | | | | | | | | | |
| Nastavnik | Doc. dr. sc. Grgo Grbešić | | | | | | | | | | | | |
| Cilj ili svrha kolegija | Razumjeti Crkvu u vremenu u kojem je živjela kao i trajnu prisutnost Božjeg elementa koji je davao vitalnost i snagu Crkvi da izđe iz svih poteškoća i kriza od protestantske reformacije do različitih ideologija i totalitarizama 19. i 20 stoljeća. | | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis | Položen kolegij Opća crkvena povijest, I.: stari i srednji vijek | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Prepoznati povjesni kontekst razvoja teološke misli. 2. Objasniti ulogu Crkve u zapadno europskoj kulturi kao i utjecaj same kulture i političkih događaja na samu Crkvu. 3. Interpretirati procese u Crkvi obzirom na teološki razvoj i procese izvan nje koji su zahtijevali neprestane strukturne crkvene reforme. 4. Identificirati (motive, uzroke, posljedice) bolnih točaka (netolerancija, progona krivovjeraca, Židova, vještica...) u povijesti Crkve. 5. Procijeniti odgovor Crkve na pojavu najvažnijih događaja u novom i modernom razdoblju od protestantizma, prosvjetiteljstva, razvoja znanosti, do suvremenih misaonica strujanja 19. i 20. stoljeća. 6. Razviti bolju međukršćansku, međureligijsku suradnju kao i suradnju sa svijetom u kojem Crkva živi. | | | | | | | | | | | | |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | | | | | |
| | Pohađanje predavanja | 0,5 | 1-6 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 7 min 10 max | | | | | | | |
| | Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) | 1,5 | 1-6 | Priprema za pismeni ispit | Pismeni ispit | 20 35 | | | | | | | |
| | Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) | 1,5 | 1-6 | Priprema za pismeni ispit | Pismeni ispit | 20 35 | | | | | | | |
| | Završni ispit | 0,5 | 1-6 | Ponavljanje usvojenog gradiva | Usmeni ispit | 10 20 | | | | | | | |
| | Ukupno: | 4 | | | | 57 100 | | | | | | | |
| Konzultacije | Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Stječe se kompetencija sagledavanja cjeline crkvenog, političkog i kulturnog života novog i modernog razdoblja. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj | Nova i moderna obuhvaća razdoblje djelovanja Crkve od srednjovjekovnog zalaza, protestantske reformacije u Njemačkoj, Švicarskoj, Francuskoj i Engleskoj, prosvjetiteljskih ideja, političkih i gospodarskih revolucija do velikih ratova 20. stoljeća. Posebno se stavlja naglasak na Tridentskom saboru i njegovim dogmatskim dekretima i reformama koje su uslijedile u cijeloj Crkvi. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | A. FRANZEN, <i>Pregled povijesti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2004. str 201-335; <i>Velika povijest Crkve</i> , prir. H. Jedin, IV. (str. 3-156) – VI/1 (str. 12-52; 716-767) KS, Zagreb, 1971.; J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 413-470. | | | | | | | | | | | | |
| Preporučena literatura | <i>Narodi Europe</i> , prir. F. FERNÁNDEZ - ARMESTO, Naklada Zadro, Zagreb, 1997.; E. ROTERDAMSKI, <i>Pohvala ludosti</i> , Cid-nova, Zagreb, 1999.; H. RAUSCHNING, <i>Razgovori s Hitlerom</i> , Croatia projekt, Zagreb, 1998.; | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provođenja nastave | Predavanja i konzultacije. | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | Pismeni i usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | |
| Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima | Hrvatski jezik. | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula | Anonimna anketa. | | | | | | | | | | | | |