Naziv predmeta	**MLADI I VJERSKI I CRKVENI ŽIVOT**		
Kratica	PT04-S	**ISVU šifra**	101639
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	III.	**Semestar**	ljetni (VI.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Stanislav Šota		
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati svijet i mentalitet mladih danas te što kvalitetnije pastoralno djelovati i pristupati mladima prihvatljivim pastoralnim modelima.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.		
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. otkriti svijet mladih kroz crkvene dokumente i njima dostupnu literaturu! 2. preispitati mentalitet mladih u društvu i u Crkvi! 3. vrednovati postojeće pastoralne modele i pristupe u radu s mladima u Crkvi! 4. razviti sposobnost pastoralnog djelovanja s mladima!		

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Istraživački rad	1	1-2	Kvalitativno istraživanje	Evidencija kroz izlaganje	25	40
Pisanje seminara	1	3-4	Znanstveno reflektiranje	Ocjena završnog pismenog rada	30	60
Ukupno:	2				55	100

Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je iščitavati znakove vremena u društvu i Crkvi u odnosu prema mladima te osmišljavati kvalitetni pastoralni pristup prožet objektivnim, realnim i sadržajnim pastoralnim djelovanjem.
Sadržaj	Upoznavanje crkvenih dokumenata koji govore o mladima. Teološko-pastoralna refleksija pastoralnog djelovanja s mladima. Izrada završnog rada na temelju teološko-pastoralne refleksije.
Obvezna literatura	FRANJO, *Amoris laetitia*, Dokumenti 171, Zagreb, 2016., 5.-255.; FRANJO, *Evangelii gaudium*, Dokumenti 163, Zagreb, 2013., 5.-218.; FRANJO, *Christus vivit*, Dokumenti, Zagreb, 2019., 5.-60.; V. B. MANDARIĆ, *Mladi integrirani i(li) marginalizirani*, Zagreb, 2009.; J. JELENIĆ, *Mladi u postmodernoj*, Zagreb, 2002.; A. MAGGIOLINI, *Temelji kršćanskoga života za mlade*, Split, 2001.; J. E. VECCHI, C. DI CICCO, *Čuvari snova s prstom na mišu*, Zagreb, 2002.; E. MAIOLI, J. E. VECCHI, *Animator u skupini mladih*, Zagreb, 1999.; V. MANDARIĆ, Svijest o grešnosti kod današnjih mladih. Sociološki i pastoralno-katehetski vid, u: Crkva u svijetu, 36(2001.)4, 420.-437.
Preporučena literatura	T. TRSTENJAK, Mladi i Crkva – od objekta do subjekta evangelizacije, u: *Obnovljeni život*, 45 (1990.) 3, 144.-152.; R. ANIĆ, *Vježbe za rad s mladima*, Zagreb, 2000.; L. CIAN, *Kako do zrelosti?*, Zagreb, 1997.; FRANJO, Poruke mladima, Zagreb, 2017.; V. MANDARIĆ, Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih, u: *Bogoslovska smotra*, 82(2012.)1, 131.-149.
Oblici provođenja nastave	Nekoliko uvodnih predavanja i praktični rad sa studentima
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične nastave te završni pismeni rad
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.